**Nombre(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Antuan y Kerrys\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidad 8 Plan de proyecto**: **Cuestionario de personajes PARTE II**

|  |
| --- |
| **Objetivo del proyecto: ¿Cuál es la meta de este proyecto? Los codificadores...** |
| usarán declaraciones condicionales para agregar a su Cuestionario de personajes. |
| **Lluvia de ideas: ¿Qué decisiones deben tomarse primero?** |
| Pregunta 1: Complete la tabla en función de las preguntas que codificó en la última unidad de su Cuestionario de personajes. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Tu página web** | **Posibles respuestas** |
| **Título** | "¿Qué \_\_\_\_ eres?" | Ejemplo: ¿Qué tipo de queso eres? | Resultados de CUATRO caracteres: |
| **Pregunta 1** | Pregunta con una respuesta de valor numérico. | Ejemplo: ¿Tu edad? | SOLO DOS (use un || entre opciones) |
| **Pregunta 2** | Pregunta que da como resultado una cadena. | Ejemplo: ¿Cómo te sientes? | SOLO DOS (use un || entre opciones) |

|  |
| --- |
| Pregunta 2: ¿Cuáles son las posibles combinaciones de respuestas que el usuario podría elegir? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Q1 Respuesta 1: | Q1 Respuesta 2: |
| Q2 Respuesta 1: | Combo 1:  Carácter Resultado: | Combo 2:  &&  Carácter Resultado: |
| Q2 Respuesta 2: | Combo 3:  &&  Carácter Resultado: | Combo 4:  &&  Carácter Resultado: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pseudocódigo: ¿Qué funcionalidad tiene mi proyecto? ¿necesitar?** | |
| **Pseudocódigo de JavaScript (¡no se preocupe por la sintaxis aquí!)**  Escriba las declaraciones condicionales que deben ejecutarse cuando el usuario hace clic en el botón para determinar su resultado final. | **Lo que hará el código, en mis propias palabras**  *. Es decir, si esta condición es verdadera, ejecutar el bloque de código...* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programación en pareja: ¿Cómo vamos a colaborar?** | | |
| **Nombre de la sección** | **Driver** | **Navigator** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Unidad 8 Rúbrica del proyecto:** Cuestionario de personajes PARTE II

**Objetivo del proyecto**: Los codificadores usarán declaraciones condicionales para agregar a su Cuestionario de personajes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Historias de usuarios** | | | | **Criterios de aceptación** |
| **Puntos** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1 punto**  No incluido | **2 puntos**  Algunos errores | **3 puntos**  Efectivamente incluido | | | | **Criterios de aceptación**  **(¿qué debo incluir?)** |
| 2 | Como participante del cuestionario, quiero ver un sitio web bien diseñado que sea fácil de leer y navegar. | | | Etiquetas HTML correctas, incluidas h1, p, input, button, img y div, que se usan para organizar y mostrar el código |
| 1 | ***TAREA DE LA UNIDAD 7:*** *Como examinador, quiero escribir las respuestas a las preguntas que se me hacen y saber que mis respuestas se guardan cuando Los envío* | | | *Usa .val() para obtener los valores de entrada cuando se hace clic en un botón* |
| 1 | ***TAREA DE LA UNIDAD 7:*** *Como examinador, quiero que el resultado de mi personaje sea diferente según mis respuestas a las preguntas.* | | | *Utiliza variables para almacenar la entrada del usuario para que pueda reutilizarse* |
| 1 | ***UNIDAD 7 TAREA:*** *Como examinador, quiero saber cuántas veces se ha realizado el cuestionario anteriormente.* | | | *Utiliza al menos un operador para realizar un cálculo* |
| 1 | ***TAREA DE LA UNIDAD 7:*** *Como examinador, quiero ver el resultado de mi personaje completo y único, incluidas las entradas que proporcioné, en la página.* | | | *Utiliza .append() y la concatenación de forma adecuada para compilar las cadenas y las variables* |
| 1 | . Como examinador, quiero tener la opción de recibir al menos 4 resultados de caracteres diferentes en función de mis respuestas a las preguntas. | | | Escriba una declaración condicional con else-if para incluir los 4 resultados posibles |
| 1 | Como examinador, quiero que mis respuestas a AMBAS preguntas influyan en el resultado de carácter que recibo. | | | Escriba una declaración condicional compuesta que utilice información de ambas preguntas |
| **Limpieza del código** | | | | |
| 2 | **1 punto** | **2 puntos** | **3 puntos** | |
| El código es difícil de leer y está desorganizado. No hace uso de sangría y espaciado. | El código es algo ordenado con sangría y espaciado inconsistentes. | El código es muy ordenado, fácil de leer y utiliza sangría y espaciado. | |
| **Colaboración de programación en pareja** | | | | |
| 2 | **1 punto** | **2 puntos** | **3 puntos** | |
| Los roles de "navegador" y "conductor" no se utilizan de manera efectiva o no se describen en el plan del proyecto. La pareja rara vez o nunca colabora. | Los roles de "navegador" y "conductor" se usan de manera efectiva entre el 50 y el 75 % del tiempo, como se describe en su plan de proyecto. La pareja conversa sobre el proyecto y comparte soluciones con poca frecuencia. | Pair usa efectivamente los roles de "navegador" y "conductor", como se describe en su plan de proyecto. Hay una conversación frecuente sobre el proyecto, la utilización de los recursos y el intercambio de soluciones. | |
| **Resolución independiente de problemas** | | | | |
| 2 | **1 punto** | **2 puntos** | **3 puntos** | |
| estudiante no puede utilizar herramientas como Google o la tabla de referencia de forma independiente para completar el proyecto. Requiere mucha ayuda de los maestros y compañeros. | Completa algunas tareas de forma independiente utilizando Google o la tabla de referencia. Requiere ayuda de compañeros y maestros la mayor parte del tiempo. | El alumno utiliza de manera efectiva herramientas como Google y la tabla de referencia para completar todas las tareas de  forma independiente sin **depender** del apoyo de los maestros o compañeros. | |
| **Extensión** (Puntos de bonificación, 1 cada uno) | | | | |
|  | Uso creativo de CSS | | | |
|  | Usa jQuery para agregar imágenes a cada resultado | | | |
|  | Usa jQuery para agregar una página restablecer | | | |
|  |  | | | |
| 14 | Total | | | |

No se realizó la preparación previa